



DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Avis favorable du CST en date du	11 février 2025
Visa de l'autorité territoriale	

1- Présentation de la réglementation

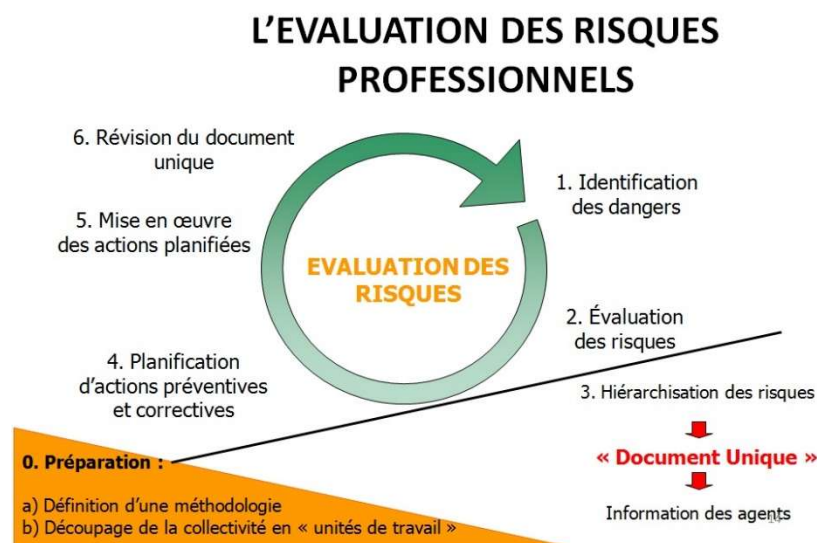
Aux termes de l'article L. 4121-1 du code du Travail, l'obligation de sécurité relève de la responsabilité de l'Autorité Territoriale, qui doit prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des agents.

L'évaluation des risques professionnels constitue un élément clé de la démarche de prévention. Selon l'article R. 4121-1 du Code du Travail, l'Autorité Territoriale transcrit et met à jour dans un Document Unique, les résultats de l'évaluation des risques professionnels. Cette mise à jour doit être réalisée à minima annuellement.

Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels est tenu à la disposition notamment :

- Des membres du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail ;
- Des agents soumis à un risque pour leur santé ou leur sécurité ;
- Du médecin de prévention ;
- Des agents chargés de la fonction d'inspection (ACFI) ;
- Des agents des services de prévention des organismes de sécurité sociale.

2 - Méthode d'évaluation



a) Paramétrage du logiciel

Le paramétrage du logiciel consiste à saisir les informations relatives à l'identification de la collectivité, à la description des unités de travail définies, aux utilisateurs désignés pour ces unités de travail, aux critères de cotations utilisés.

b) Identification des sources de dangers

Pour chaque unité de travail, en fonction des locaux utilisés et/ou des activités exercées, les dangers ont été identifiés à partir d'une liste des risques :

LISTE DES RISQUES

Thème	Risques liés à /au
AMBIANCE DE TRAVAIL / PHYSIQUE	Bruit
	Eclairage
	Ambiance climatique
	Vibrations
	Hygiène
	Champs magnétiques
	Rayonnements optiques
	Radioactivité et rayons ionisants
	Pression
	Travail sur écran
	Aération assainissement
	Amiante
	Travail isolé
CIRCULATION	Utilisation d'un véhicule
	Travail à proximité d'une voie de circulation
	Circulation interne
	Circulation externe
DEPLACEMENTS / CHUTES	Chute de hauteur - Travail en hauteur - Déplacement vertical
	Chute d'objet - Effondrement - Ensevelissement
	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade - Déplacement horizontal
	Travail à proximité d'une étendue d'eau - Noyade
EQUIPEMENTS : MACHINES / OUTILS	Machine - Outil - Installation - Matériel - Appareil
	Véhicules - Engins - Appareils remorques
	Equipements de protection collective et / ou individuelle
CHIMIE - BIOLOGIE	Agents biologiques
	Produits chimiques
ELECTRICITE	Electricité
INCENDIE / EXPLOSION	Incendie - Explosion
STOCKAGE	Stockage de matériel et ou de produits chimiques
RISQUES NATURELS	Evénements naturels
RISQUES TECHNOLOGIQUES	Accidents technologiques
MANUTENTION	Manutention mécanique
	Manutention manuelle de charges lourdes
	Gestes repetitifs - Postures contraignantes
GESTION DU PERSONNEL	Intervention entreprise extérieure
	Recours à des intérimaires, travailleurs saisonniers
	Organisation de formations (suivi, défaut,...)
	Organisation de la sécurité et des secours
RISQUES PSYCHOSOCIAUX	Autonomie au travail
	Horaires de travail difficiles
	Perspectives et changements
	Activités présentant une charge émotionnelle forte
	Lien social
	Organisation du travail

c) Evaluation des risques

L'évaluation des risques est ensuite réalisée en fonction des trois critères suivants :

- **Gravité des conséquences de la survenance du risque**
- **Fréquence d'exposition**
- **Maîtrise actuelle du risque**

d) Programme annuel de prévention et plans d'actions

L'évaluation des risques ne constitue pas une fin en soi. Elle trouve sa raison d'être dans les actions de prévention qu'elle suscite. Sa finalité n'est donc pas de justifier l'existence d'un risque, quel qu'il soit, mais de mettre en œuvre des mesures effectives visant à l'élimination des risques, conformément aux principes généraux de prévention.

3 - Critères de cotation

Les trois critères suivants sont utilisés pour l'évaluation des risques professionnels :

GRAVITE DES CONSEQUENCES (G) : Si l'évènement se produit, dans la majorité des cas que pourrait-il se passer ?

- 1- *Blessure insignifiante, gêne, inconfort*
- 2- *Blessure légère sans arrêt de travail*
- 3- *Blessure avec arrêt de travail*
- 4- *Incapacité permanente partielle, amputation*
- 5- *Mort de l'agent*

FREQUENCE D'EXPOSITION (F) : Combien de fois, en moyenne sur l'année, les agents sont-ils exposés au danger identifié?

- 1- *Exposition occasionnelle (1 à plusieurs fois/an)*
- 2- *Exposition intermittente (1 à plusieurs fois/mois)*
- 3- *Exposition fréquente (1 à plusieurs fois/semaine)*
- 4- *Exposition permanente (1 à plusieurs fois/jour)*

MAITRISE DU RISQUE (M) : Comment peut-on estimer la maîtrise du risque identifié au travers des éléments de protection et de prévention existants ?

- 1- *Excellente maîtrise : des mesures des moyens de prévention et de protection existent et sont parfaitement opérationnels ;*
- 2- *Bonne maîtrise : des moyens de prévention et de protection existent. Toutefois, certains ne sont pas correctement appliqués ou manquent ;*
- 3- *Maîtrise insuffisante : quelques éléments de maîtrise existent mais ils sont visiblement insuffisants ;*
- 4- *Aucune maîtrise : aucun élément de maîtrise.*

Cotation spécifique pour les Risques psychosociaux :

GRAVITE DES CONSEQUENCES

1 : blessure insignifiante, gêne, inconfort

RPS : impact de faible intensité-oublié rapidement/sans perturbation sur l'activité

2 : blessure légère sans arrêt de travail

RPS : impact léger-trouble qui ne dure pas / perturbation mineure sans conséquence sur l'activité

3 : blessure avec arrêt de travail

RPS : impact moyen-trouble installé / dysfonctionnements et perturbations répétés

4 : incapacité permanente partielle, amputation

RPS : impact fort-trouble conduisant à un arrêt de travail / dysfonctionnements importants et activité constamment dégradée

5 : mort de l'agent

RPS : impact excessif-dommages irréversibles / activité impossible à réaliser

$$\text{Niveau de risque} = F \times G \times M$$



Accueil péri et extra scolaire

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Agressions verbales des parents.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Dialogue, communication avec les familles.	2	1	3	1	Définir des procédures d'intervention commune avec les enseignants et les directeurs
Risques de conflits avec les enseignants, les familles ou la Direction.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Communication, dialogue avec les divers intervenants, écoute.	2	1	2	1	Organiser des formations sur la gestion des conflits.
Contamination par les enfants malades accueillis.	Agents biologiques	Utiliser des gants lors des passages aux toilettes et des soins apportés aux enfants. Entretien quotidien rigoureux des salles de classes et des parties communes. Formation des agents d'entretien à l'hygiène. Organiser des périodes de grands ménages en cours d'année à l'école maternelle.	3	2	2	1	Organiser des périodes de grands ménages en cours d'année. Afficher les consignes d'hygiène à respecter.
Utilisation de chaises pour décorer la classe.	Chute de hauteur - Travail en hauteur - Déplacement vertical		3	2	4	1	Mettre à disposition un escabeau stable.
Utilisation de matériel coupant lors de la réalisation de certaines activités.	Machine - Outil - Installation - Matériel - Appareil	Rangement rigoureux de ce type de matériel. Mesures de sécurité lors de l'utilisation du matériel.	3	2	2	1	Attention requise lors de l'utilisation du matériel coupant.

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Locaux de stockage relativement encombrés, risque de chutes d'objets.	Stockage de matériel et ou de produits chimiques	Mise en place d'un placard spécifique.	2	4	2	1	Mettre à disposition du rayonnage supplémentaire. Terminer l'organisation du stockage.
Evacuation des locaux en cas d'incendie.	Incendie - Explosion	Exercices d'évacuation durant le temps scolaire. Affichage des consignes de sécurité et plans d'évacuation. Formation d'agents référents aux premiers secours et manipulation des extincteurs.	3	1	2	1	Poursuivre régulièrement les exercices d'évacuation régulièrement sur les temps périscolaires. Former et recycler périodiquement les agents identifiés à la manipulation des extincteurs et aux consignes de sécurité.
Bruit des enfants.	Bruit	Encadrement des enfants afin d'avoir un maximum de calme.	2	4	2	1	Gestion des temps calmes et des animations.
Mauvaises postures lors des activités d'encadrement et de port d'enfants.	Gestes répétitifs - Postures contraignantes	Matériels ergonomiques. Formations gestes et postures de travail.	3	3	2	2	

Administratif PLAN DU VAR

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maitrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Accueil du public.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Mise à disposition de téléphone.	1	4	2	1	Mesures de sécurité. Formation sur l'accueil du public.
Evacuation en cas d'incendie.	Organisation de la sécurité et des secours	Présence d'une trousse de secours.	5	1	4	1	Afficher les consignes d'évacuation. Organiser des exercices d'évacuation. Former aux premiers secours et à la manipulation des extincteurs.
Agent effectuant ses missions seul	Travail isolé	Mise à disposition de téléphone. Passage régulier du public. Continuité de poste en mairie.	4	3	3	3	mise en place d'un DATI

ATSEM

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Agressions verbales des parents.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Dialogue, communication avec les familles.	2	1	3	1	Définir des procédures d'intervention commune avec les enseignants et la directrice.
Risques de conflits avec les enseignants, les familles ou la Direction.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Communication, dialogue avec les divers intervenants, écoute.	2	1	2	1	Organiser des formations sur la gestion des conflits.
Contamination par les enfants malades accueillis.	Agents biologiques	Utiliser des gants lors des passages aux toilettes et des soins apportés aux enfants. Lavages des mains réguliers. Entretien quotidien rigoureux des salles de classes et des parties communes. Formation des agents d'entretien à l'hygiène. Organiser des périodes de grands ménages en cours d'année à l'école maternelle.	3	2	2	1	Organiser des périodes de grands ménages en cours d'année. Afficher les consignes d'hygiène à respecter.
Utilisation de chaises pour décorer la classe.	Chute de hauteur - Travail en hauteur - Déplacement vertical		3	2	4	1	Mettre à disposition un escabot stable.

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Evacuation des locaux en cas d'incendie.	Incendie - Explosion	Exercices d'évacuation durant le temps scolaire. Affichage des consignes de sécurité et plans d'évacuation. Formation d'agents cibles à la manipulation des extincteurs.	3	1	2	1	Poursuivre régulièrement les exercices d'évacuation régulièrement sur les temps périscolaires. Former et recycler périodiquement les agents identifiés aux consignes de sécurité et à la manipulation des extincteurs .
Bruit des enfants.	Bruit	Encadrement des enfants afin d'avoir un maximum de calme.	2	4	2	1	Gestion des temps calmes et des animations.
Mauvaises postures lors des activités d'encadrement et de port d'enfants.	Gestes repetitifs - Postures contraignantes	Matériels ergonomiques. Formation gestes et postures	3	4	2	2	Réaliser des formations gestes et postures de travail.

Auditorium

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Exécution de tâches ponctuelles de façon isolée.	Travail isolé	Mise à disposition de DICT. Définition de procédure d'alerte des secours en cas de blessure.	3	3	2	1	Mettre en place le DATI. Privilégier le travail en binôme.
Port quotidien de charges lourdes.	Manutention manuelle de charges lourdes	Mise à disposition de matériel visant à faciliter le déplacement des charges lourdes. Formation du personnel aux gestes et postures.	3	3	2	1	Poursuivre la formation de l'ensemble du personnel aux gestes et postures. Sensibiliser les agents à l'utilisation des moyens mis à disposition pour la manutention des charges lourdes.
Travaux à réaliser en hauteur.	Chute de hauteur - Travail en hauteur - Déplacement vertical	Présence de quelques escabeaux.	3	3	3	2	Proposer des marche pieds pour la réalisation des travaux "en hauteur". Ne pas monter sur des chaises et s'assurer que les escabeaux soient en bon état (patins antidérapants, état des marches...). Vérification régulière des escabeaux
Stockage en hauteur de matériel lourd.	Chute d'objet - Effondrement - Ensevelissement		3	3	4	2	Favoriser le stockage de matériel léger en hauteur et éliminer le matériel inutile.
Exécution de travaux sur des installations électriques.	Electricité	Habilitation des agents concernés en fonction des travaux à réaliser.	5	3	2	2	Veiller au renouvellement des habilitations du personnel

Bibliothèque

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Chute du a un objet au sol.	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade - Déplacement horizontal	Explication au public de ne rien laisser au sol. Tapis et mobilier.	1	1	2	1	
Travail sur poste informatique.	Travail sur écran	Matériel ergonomique.	2	1	2	1	Prévention des troubles musculosquelettiques.
Evacuation des locaux en cas d'incendie.	Incendie - Explosion	Exercices d'évacuation avec le public enfant. Affichage des consignes de sécurité et plans d'évacuation. Formation d'agents cibles à la manipulation des extincteurs.	3	1	2	1	Poursuivre régulièrement les exercices d'évacuation régulièrement. Former et recycler périodiquement les agents identifiés aux consignes de sécurité et à la manipulation des extincteurs .
Accueil physique et téléphonique du public.	Activités présentant une charge émotionnelle forte		3	4	3	2	Mise en place d'un DATI Favoriser le binôme.

Entretien des locaux

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Mise à disposition des vêtements de travail et des EPI.	Equipements de protection collective et / ou individuelle	Fourniture de vêtements de travail adaptés et en nombre suffisant.	2	3	2	1	Fournir au cas par cas des sabots, blouses, pour le nettoyage ponctuel à grande eau.
Horaires de travail en décalé.	Horaires de travail difficiles	Planification des tâches, dans la mesure du possible, de façon quasi continue.	2	3	3	1	Modifier certains horaires de travail en considération des diverses contraintes. Eviter le travail isolé.
Absence de trousse de secours sur chacun des sites.	Organisation de la sécurité et des secours	Utilisation des trousse des écoles.	2	4	3	1	Etudier l'opportunité de mettre à disposition une trousse sur chacun des sites ou mettre à disposition de chaque agent une trousse individuelle. Veiller à la péremption des produits.
Mauvaises postures lors de l'utilisation des matériels d'entretien et répétition des gestes.	Gestes répétitifs - Postures contraignantes	Matériels de nettoyage adaptés(chariot de nettoyage, aspirateurs....) permettant de faciliter la réalisation des tâches d'entretien.	2	4	2	1	Renouveler les formations sur l'ergonomie au travail
Travaux à réaliser en hauteur.	Chute de hauteur - Travail en hauteur - Déplacement vertical	Présence de quelques escabeaux.	3	3	3	2	Proposer des marche pieds pour la réalisation des travaux "en hauteur". Ne pas monter sur des chaises et s'assurer que les escabeaux soient en bon état (patins antidérapants, état des marches...).

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Glissade sur sols mouillés	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade - Déplacement horizontal	Paillassons encastrés aux entrées de certains espaces. Chaussures de sécurité. Panneau de signalisation.	3	3	2	2	Généraliser les paillassons à chaque entrée et s'assurer de leur bon état. Veiller à ne pas circuler sur les sols lavés non secs.
Utilisation de produits chimiques plus ou moins dangereux.	Produits chimiques	EPI à disposition (gants). Stockage des produits en fonction de leur classe de danger.	3	3	3	2	Etablir la liste des produits d'entretien utilisés. Recueillir et afficher les fiches techniques des produits utilisés. Constituer des fiches de sécurité synthétiques par produit dangereux et définir les conduites à tenir en cas d'incident. Sensibiliser les agents aux modes opératoires, aux procédures de sécurité en cas d'incident et aux EPI à utiliser.
Travail isolé.	Travail isolé	Téléphone personnel. Tâches d'entretien privilégiées tôt le matin (dans la mesure du possible).	3	3	3	2	mise en place d'un DATI

Ludothèque

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Entretien des sanitaires de jeunes enfants.	Agents biologiques	Mise à disposition de gants.	2	3	3	1	Mettre à disposition une blouse pour l'entretien des sanitaires. Organiser une formation sur les risques liés aux agents biologiques.
Accueil d'enfants en bas âge.	Bruit		1	3	4	1	Mettre en place des temps calmes.
Activité auprès de jeunes enfants, souvent à même le sol.	Gestes répétitifs - Postures contraignantes	Formation gestes et postures	3	3	4	2	Mettre à disposition du matériel ergonomique.
Utilisation de produits d'entretien pour le nettoyage des locaux.	Produits chimiques	fourniture de gants lors de la manipulation des produits chimiques pour l'entretien des surfaces.	3	3	4	2	Prévoir une formation liée à l'utilisation des produits chimiques.

Maison du Portal OT

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Accueil physique et téléphonique du public.	Activités présentant une charge émotionnelle forte		2	3	2	1	Favoriser le binôme. Formation à la gestion des conflits.
Absence d'exercice d'évacuation des locaux en cas d'incendie.	Organisation de la sécurité et des secours	Présence et vérification périodique des extincteurs. Agent formé à la manipulation des extincteurs.	5	1	3	1	Réaliser régulièrement (2 fois par an) les exercices d'évacuation incendie.
Risque de chute dans les escaliers	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade - Déplacement horizontal	Présence d'une main courante. Eclairage correct. Bon état des marches.	3	4	1	1	
Agent seul sur poste de travail durant certaines plages horaires.	Travail isolé	Mise à disposition d'outils de communication (portable professionnel).	3	3	3	2	Mise en place d'un DATI

Piscine municipale

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Manque de connaissances de la structure	Machine - Outil - Installation - Matériel - Appareil	Les saisonniers ne connaissent pas le travail d'entretien du bassin et des installations.	2	1	3	1	Faire des fiches de postes et de protocoles pour l'entretien du bassin et de l'environnement adaptées aux saisonniers
Manipulation de produits chimiques.	Produits chimiques	EPI à disposition (gants). Stockage des produits en fonction de leur classe de danger. Méconnaissances pour les saisonniers .	2	1	1	1	
Evacuation des locaux.	Organisation de la sécurité et des secours	Présence d'une trousse de premiers secours . Présence des consignes de secours	3	1	1	1	Formation des premiers secours Obligation d'avoir le diplôme pour les maîtres nageurs
Glissade sur sols mouillés.	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade - Déplacement horizontal	Nettoyage régulier : Assurer un nettoyage fréquent des surfaces pour enlever l'eau et les débris. Marquage des zones glissantes : Installer des panneaux et des marquages au sol pour avertir les usagers des zones à risque. Vêtements appropriés : Encourager les usagers à porter des chaussures antidérapantes en dehors de l'eau.	3	2	1	1	Accessoires de sécurité : Installer des tapis antidérapants et des barres de maintien pour aider à la circulation autour de la piscine. Formation des employés : Former le personnel à intervenir rapidement en cas d'accidents et à surveiller les comportements à risque.

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Accueil du public difficile	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Mise en place d'un téléphone. Présence des maitres nageurs et agents d'entretien à proximité de l'agent de caisse	2	3	2	2	
Noyade.	Travail à proximité d'une étendue d'eau - Noyade	Attestation sur l'honneur de la capacité à savoir nager pour chaque agent. Maitre nageur sur site.	5	1	1	2	

Police municipale / ASVP

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Intervention sur des accidents corporels.	Organisation de la sécurité et des secours	Mise à disposition de gants jetables.	3	1	3	1	Mettre à disposition une trousse de secours. Définir une procédure d'accident exposant au sang (AES).
Missions effectuées seules en l'attente du recrutement d'un second agent.	Travail isolé	Choix des missions en fonction du risque. Mise à disposition d'un gilet pare-balles récent.	3	2	2	1	Prévoir armement adapté de l'agent. Demander le renfort de la Gendarmerie nationale selon le risque des situations.
Utilisation de véhicules de service.	Utilisation d'un véhicule	Vérifications périodiques de l'état des véhicules.	3	3	2	1	Attestation sur l'honneur de détention du permis.
Contact avec le public.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Mise à disposition d'équipement de protection individuel. Travail en binôme. Moyen de communication.	2	4	2	1	
Contact avec des publics difficiles	Equipements de protection collective et / ou individuelle	Mise à disposition d'équipements individuels de protection spécifique à l'exercice de la fonction de police municipale. Utilisation d'un gilet pare-balles. travail en binôme.	2	2	3	2	Consulter l'agent sur ses besoins en équipement individuel de protection.
Exercice de missions sur la voie publique.	Travail à proximité d'une voie de circulation	Mise à disposition de gilet haute visibilité. Travail en binôme	3	4	2	2	

Restauration scolaire

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Nombre important d'enfants accueillis en restauration scolaire sur un temps limité.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Procédure de gestion du temps entre les services.	3	3	2	1	Evaluer la mise en place de petits groupes d'enfants pour entrer dans le réfectoire. Mise en place d'un self à l'école élémentaire. Mise en place d'une procédure en mode dégradée.
Contamination possible par les enfants accueillis au sein des écoles.	Agents biologiques	Mise à disposition de gels hydro-alcoolique et de masques. Assurer un lavage régulier des mains. Procédure d'accueil spécifique pour les enfants malades.	3	4	1	1	
Exposition prolongée au bruit des enfants lors du service des repas.	Bruit	Recherche du calme. Mise en place de matériel d'absorption du bruit(école élémentaire). Mise en place d'un agent référent et affecté sur la gestion du bruit et des conflits dans la cantine. 3 services pour diminuer le nombre d'enfant dans la cantine et le bruit	3	3	3	2	Mise en place d'un sonomètre pédagogique.
Chute de plein pieds / glissade due à la présence d'aliments au sol.	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade - Déplacement horizontal	Education des enfants au respect de la nourriture.	3	3	3	2	Faire attention lors des déplacements dans le réfectoire.

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Utilisation de produits chimiques dangereux (nettoyant lave vaisselle, détachant inflammable...).	Produits chimiques	EPI à disposition. Stockage des produits en fonction de leur classe de danger.	3	4	3	2	Afficher les fiches techniques des produits. Afficher les consignes de sécurité.
Mauvaises postures et répétition des gestes lors du service à table et lors de manutention des denrées alimentaires.	Gestes répétitifs - Postures contraignantes	Formation aux gestes et postures. Aménagement des postes de travail en fonction de l'activité et des locaux.	3	4	2	2	Renouveler la formation. Veiller à ses gestes et postures. Passage en self de la cantine. Matériel adapté
Risque de brûlure et de coupure lors de la préparation et du service.	Equipements de protection collective et / ou individuelle	Mise à disposition de gants anti-chaaleur en pvc. Utilisation de gant métallique prévu spécialement à cet effet.	3	4	2	2	Organiser une sensibilisation sur les consignes de sécurité et les bonnes pratiques en restauration scolaire.

Services administratifs

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Chaleur en période estivale à l'étage.	Ambiance climatique	Ventilateurs à disposition. Mise en place de doubles vitrages pour une meilleure isolation thermique.	1	2	3	1	Etudier la possibilité de mettre en place un système général de climatisation et de stores extérieurs.
Chutes dans les locaux.	Chute de plain-pied - Trébuchement - Glissade	Sols glissants, inégaux. Mise en place de paillasons encastrés. Escaliers.	2	1	2	1	
Travail prolongé sur des ordinateurs.	Travail sur écran	Matériel ergonomique	2	4	1	1	Actions de sensibilisation sur les troubles musculosquelettiques, faire des mouvements réguliers .
Travail isolé en dehors des horaires d'ouvertures.	Travail isolé	Téléphone à disposition.	3	1	2	1	Eviter les temps de travail isolé. A l'issue des périodes de temps de travail isolé, envoyer un sms à son responsable précisant qu'on a quitté son poste de travail.
Saturation des armoires de stockage des archives.	Stockage de matériel et ou de produits chimiques	Désencombrement d'une partie des archives.	2	4	3	1	Poursuivre le désencombrement des archives pour améliorer les conditions de stockage en mairie (en interne ou sollicitation d'un archiviste).
Utilisation de véhicules de service.	Utilisation d'un véhicule	Vérifications périodiques de l'état des véhicules.	12	3	2	2	Attestation sur l'honneur de détention du permis.
Accueil du public.	Activités présentant une charge émotionnelle forte	Accès sur autorisation entre le sas d'entrée et les services. Moyens de communication.Binôme à l'accueil. Une après midi fermée au public.	3	4	2	2	

Services techniques

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Travail en extérieur liée aux saisons	Ambiance climatique	Mise à disposition de vêtements adaptés.	1	4	2	1	
Utilisation de machines / outils bruyants.	Bruit	Mise à disposition d'EPI (casques anti-bruit, bouchons).	2	3	2	1	
Utilisation et stockage de produits chimiques dangereux.	Produits chimiques	Mise à disposition et port des EPI.	2	3	2	1	Stocker les produits inflammables dans une armoire spécifiquement dédiée à ce risque. Séparer les produits chimiques incompatibles. Affichage du tableau des incompatibilité des produits chimiques. Prévoir l'affichage des consignes de sécurité / interdiction de fumer. Formation des agents aux produits chimiques.
Utilisation de véhicules de service.	Utilisation d'un véhicule	Contrôles et entretien réguliers des véhicules. Attestation sur l'honneur de permis de conduire en cours de validité avec photocopie.	2	4	2	1	Intégrer dans le règlement intérieur et le livret d'accueil l'engagement des agents envers la collectivité sur le risque routier.
Piqûres /Morsures.	Conditions de travail particulières	Travail en équipe, EPI conformes. Formation aux agents aux premiers secours.	3	2	1	1	Si un agent ayant à sa disposition un dispositif auto injectable doit en informer ses collègues de travail, pour qu'ils en connaissent les indications et le mode de fonctionnement.
Exécution de tâches ponctuelles de façon isolée.	Travail isolé	Définition de procédure d'alerte des secours en cas de blessure. Travail en binôme privilégié.	3	3	2	1	Mettre en place le DATI.

Tâche	Risque	Observations	Gravité	Fréq	Maîtrise	Criticité	Propositions de mesures correctives
Chutes.	Chute de hauteur - Travail en hauteur - Déplacement vertical	Travail en hauteur avec des échelles. Vérification de l'état du matériel fréquent.	3	3	3	2	
Stockage en hauteur de matériel lourd.	Chute d'objet - Effondrement - Ensevelissement		3	3	4	2	Favoriser le stockage de matériel léger en hauteur et éliminer le matériel inutile.
Port quotidien de charges lourdes.	Manutention manuelle de charges lourdes	Mise à disposition de matériel visant à faciliter le déplacement des charges lourdes. Formation du personnel aux gestes et postures.	3	3	3	2	Poursuivre la formation de l'ensemble du personnel aux gestes et postures. Sensibiliser les agents à l'utilisation des moyens mis à disposition pour la manutention des charges lourdes.
Utilisation de débroussailleuses, motoculteurs.	Machine - Outil - Installation - Matériel - Appareil	Formation débroussaillage réalisée. Vérifications périodiques et un entretien régulier du matériel sont effectués.	3	3	2	2	
Exécution de chantiers sur les voies de circulation.	Travail à proximité d'une voie de circulation	Balisage et mise en sécurité des chantiers. Formation du personnel à la mise en sécurité des chantiers. Mise à disposition de tenue haute visibilité. Tenue haute visibilité.	5	3	2	2	
Exécution de travaux sur des installations électriques.	Electricité	Habilitation des agents concernés en fonction des travaux à réaliser.	5	3	2	2	Veiller au renouvellement des habilitations du personnel électricien.